

## 國立臺東大學

### 110 學年度第 2 學期全校導師會議暨導師知能研習願景咖啡館會議紀錄

一、時間：111 年 3 月 21 日（一）12：50~15：00

二、地點：圖書館資訊館二樓 C207 推廣教室

三、主持人：曾耀銘校長

紀錄：鄭如蕪

四、出席人員：如簽到表

五、頒獎：曾耀銘校長頒發優良導師、榮譽導師獎牌

六、曾耀銘校長致詞：

- (一) 很高興今年在競爭這麼激烈的情況下，順利選出優良導師還有榮譽導師，也很恭喜這幾位獲獎的導師。
- (二) 從 110 學年開始推動大一雙導師制度，目前可以看出雙導師對同學是很有幫助的。例如我前幾天參加美產系一年級的成果展發表，才一個學期，就能看到這麼豐富的成果，我相信，除了同學的天賦與努力之外，雙導師的指導也是功不可沒。大一學生修課，大都是通識課程，任課老師不一定是系上的老師，假使是單一導師，學生熟悉的可能就只有導師個人，雙導師的制度能夠幫助學生，更全面的認識學校。未來如果有機會，也可以邀請擔任雙導師的教師們，分享他們的經驗。
- (三) 每年教務處都會核發大一新生的勤學勵進獎學金，大一新生只要前一學期的學業成績總平均為該班級前百分之二十內者，每人每學期發給獎學金五千元。獎學金的設立其實包含了很多重要的想法和策略，最重要的就是，讓學生能夠剛進入大學，就能有努力用功的動機，養成學生的良好讀書習慣，對他接下來的大學生涯會很有幫助。
- (四) 我在校務座談會持續提到，我們大家共同發展的校園智慧「創造包容」，創造是「creation」、包容是「comprehension」，要理解才能包容。瞭解這四個字之後，我們要反思該如何做？從何做起？  
首先要從自身做起、在自己身邊做起，例如同系、同班的老師、同事、同學，從個人出發，漸次推展。落實永續發展就是如此，從個人、家庭進而到學校、社會、世界。和大家一起勉勵，謝謝大家。

七、洪煌佳學務長致詞：

(一) 校長、各位師長、同仁，大家午安

真的非常高興看到各位導師撥冗參加今天的會議，希望「參加導師會議」能夠變成一種習慣，習慣就會成為自然。學務處努力在每次的導師會議營造溫馨的氣氛，很抱歉今年因為疫情的關係，不得不做了一些調整，但會後我們還是有準備精美的餐盒，讓與會的導師們能夠帶回去享用。

(二) 每學年下學期的導師會議，我們會安排優良導師的頒獎儀式，讓獲獎的導師有機會分享他們的班級經營、學生照護的撇步，藉由這樣的分享，也讓其他老師能夠學習到這些撇步。

(三) 從 110 學年開始實施大一雙導師，承蒙各位系主任在公務繁忙之餘，願意

同時承擔起照顧學生的導師責任，不過，能夠更瞭解大一學生的需求，未來在招生方面，就能有更好的策略與修正。

也希望各位導師能多花點心力，讓我們的學生能夠快速地愛上臺東的好山好水，進而喜愛在臺東大學學習。學校培養學生強健的心智體魄，學生畢業後成為學校重要的資產，期許我們一起朝這個方向努力。

- (四)在此也要特別感謝各位導師的辛勞，不管是在班級經營還是在生活照顧，我們學務處和老師一起互相合作，照顧好每一位學生，讓學生能在臺東大學好好學習、好好畢業，將來為社會貢獻自己的一份能力，這些都是依靠每位老師在背後的默默付出與努力。誠如台大葉丙成教授曾說過的：教師是人生最好的工作之一，因為我們有機會影響一個學生，讓他變得更好。期許每位老師都能秉持這樣的精神，讓我們的學生都能變得更好。謝謝。

## 八、優良導師分享：

- (一) 陳育嫻老師：校長、各位老師大家好，以前擔任護理人員時，我就期許自己當一個有溫度的護理師，後來轉換跑道成為教師的原因是，如果我可以影響一位學生，進而讓他去影響社會，這樣的影響層面更大，於是，我期許自己也能成為一個有溫度的老師。

在高照原專班的學生有些特質和一般生較為不同，但相同是老師必須和學校配合，成為一個安全網，在學生最重要的時期，能夠托住他們。接受學生的特質並且看到他們好的方面，例如他們的善良、耿直以及熱愛服務長者，參與學生的活動（體育或社團），建立和學生之間的信賴感之外，也帶他們積極參與社會的各項活動，開拓學生的視野與經驗外，也能增加學校的能見度。我認為，能夠擔任老師真的是一個莫大的福氣。也希望未來學生畢業後，還能回學校跟我分享他的生活。謝謝大家。

- (二) 卓淑敏老師：校長、各位師長大家好。首先我要感謝這一切的存在，謝謝美產系、人文學院的推薦，也謝謝學校各處室的協力，例如運健中心提供了很好的設備讓學生強健體魄；還有心輔組，除了照顧學生之外，也照顧到老師，提醒我們要善待自己；還有 517119（校安中心），他們是導師照顧學生的前鋒和後衛；最後最要感謝的是我的學生，我們在過程中一起流汗、流淚，一起討論、學習，完成了很多不可能的任務，也引導他們走上就業或深造的路。期許自己像水一樣，走上一個良善之路，有一個善的循環。謝謝大家。

- (三) 劉凱老師：我這個班級是從大一帶到大四，很不容易的情緣，想跟大家分享的是，能帶領學生順利畢業，絕對不是單憑導師的力量，是依靠學校很多單位的協助，特別要謝謝學務處。去年因為防疫的關係，學生沒辦法參加畢業典禮，於是我們集結系上 20 多位老師，拍了一部影片給學生。

最後，我想說的是，我很榮幸能帶到這一班，彼此從不熟悉到熟悉。我從學生身上學習到「等待」的功課，就像花，有些孩子一進校園就綻放光彩，有些孩子可能要等 1 年、4 年或畢業後才開花，也有些孩子不開花，

因為他是樹。學生教會我很多功課，也很謝謝幼教系老師們，一起幫我撐住這個班級。謝謝大家。

- (四) 呂佩倫老師：校長、各位師長，大家好，非常謝謝遴選委員以及理工學院的委員，給我這個機會。

這個班級也是我第一次從大一帶到大四，尤其去年剛好遇到疫情，對大四畢業班的學生更是衝擊，不管是繼續升學、就業或疫情的壓力。要跟大家分享的是，在帶學生的時候，不管是一班或大四班，自己的心理也要尋求平衡，尤其推薦運動，能夠建立起自己健康的心靈，才能夠保持樂觀和包容心。也非常感謝心輔組和教官，在學生遇到各種疑難雜症的時候，給予很多的協助。謝謝大家。

- (五) 林珮如老師：校長、學務長、各位師長大家好，很開心這次能獲得優良導師的殊榮。

在我的教學路途，一直以來我都秉持著「以終為始」的概念，在特教學校工作將近 15 年，看過各種形形色色的特教學生，到東大之後，我希望能夠培育學生成為有溫度、對特教有熱忱的老師。於是，在我的教學研究和班級經營上，我都是以這樣的目標前進。

我相信，學生的每一步學習是為了未來的獨立做準備，只是需要我們的陪伴與支持，在過程中，非常感謝心輔組的資源教室和心理師的支持。一開始，我花很多時間在參加、參與學生的各種活動和事務，例如座談會、班遊等等；誠如剛才所說，我很注重培養學生的專業能力，於是我會帶著他們參加社區以及地方輔導的活動，也很鼓勵他們成立社群、參加競賽。最後，我期許自己能做到「一日為師，終生為母」，陪孩子找到自己，也謝謝這些孩子給我機會陪伴他們，成為他們生命中一個重要的人。謝謝大家。

- (六) 黃琇屏老師：校長、學務長、各位師長，大家好。在一年半之前接下大一新生導師的工作，對我來說是一個挑戰，在這之前，我已經有 10 年沒有接過大學部的導師，加上我的課程多半是大三以上，所以我必須要去調整自己的心態。

首先是關懷，持續關懷面談，一對一或小組的方式都有；陪伴，參與和陪伴他們的任何活動（校歌比賽、運動競賽、育樂營等等）和同理心，不是上對下的階級關係，而是朋友。做到這幾點之後，學生就會產生信賴感，認同我是他們的導師、朋友。我希望學生能夠喜歡這個學校，做一個快樂的東大人，導師能夠做的，就是協助學生的生活能夠過得更好。謝謝大家。

九、個案分享交流-以思覺失調為例：(簡報參閱附件)

十、學務處宣導事項：(參見附件)

十一、導師會議暨 Q&A 時間：(無)

十二、散會：(15:00)。