

國立臺東大學

109 學年度第 2 學期全校導師會議暨導師知能研習願景咖啡館會議紀錄

一、時間：110 年 3 月 22 日（一）12：50～15：00

二、地點：圖書館資訊館二樓 C207 推廣教室

三、主持人：曾耀銘校長

紀錄：鄭如蕻

四、出席人員：如簽到表

五、頒獎：曾耀銘校長頒發優良導師、榮譽導師獎牌

六、曾耀銘校長致詞：

- (一) 恭喜六位優良導師，其中還有一位已獲選三次優良導師而獲得榮譽導師殊榮，實屬不易，讓我們再一次為這六位導師鼓掌。
- (二) 我們每學期都會舉辦全校導師的會議，每一次都有新收穫，今天藉此機會要跟大家說的是「創造」與「包容」：不論是老師或同學，鼓勵大家把學校當成一個創造的園地，盡情地「創造」有益人類社會的事物或學說，並且「包容」其他人的創造過程。如此，每一個人都可以進行「創造」的工作。學校推動綠色國際大學，其中「永續發展」是重點，需要很多的資源與創造的成果來加持，才能進行永續發展。不論是「創造」、「包容」或「永續發展」，要能夠真正落實在學生身上才有意義，也是我們大學的重要目標。我們學校三個學院的學生，畢業之後的工作可能大不相同，每一個領域對於「創造包容」的認知與體會也不太一樣。每一個系、每一位老師都有不同專長的教學、傳承的方法，希望大家能一起來努力「創造」並落實「包容」。
- (三) 雖然本校新生註冊率已達百分之九十二以上，但依據教務處的統計資料，本校每年流失的學生仍以上學年度的新生佔大多數，故除了努力提升註冊率之外，該研究如何降低流失率？日前先請學務處研擬將日間部大一新生班的導師加倍，改為雙導師，總共增加 20 餘位班級導師，看看是否能降低學生的流失率。雖然學校外地來的老師不少，還是希望各位導師能夠把握在校的時間，好好照顧、瞭解並輔導每一位班上的學生。謝謝大家的幫忙。

七、洪煌佳學務長致詞：

(一) 校長、副校長以及各位到場的老師，午安。

謝謝校長的提醒，學務處做的是 1、2、3、4 的活動，1 是我們永遠將所有學生放在第一位；2 是校長也曾提過，臺東大學的軟、硬體和世界接軌，我們雖然身處臺東，卻能放眼世界；3 是學務處一直在推動「三動四安」，活動、互動、感動，食安、住安、心安、行安，相信各位導師也都很期待學務處舉辦的各種活動，我們會有很好的互動，希望導師藉此獲得感動，進而再去感動學生；最後 4 則是希望大家能事事順心，學生的小事就是我們的大事，我們將自己照顧好才能把學生照顧好，我們是學生重要的夥伴，學生是我們重要的資產。

(二) 未來我們會針對大一新生雙導師的制度做規劃，各位老師如果有任何想法，

也歡迎在接下來會議中，不吝提供給我們您的想法與內容。
期待接下來的活動，學務處始終在「創造」，也希望各位老師能夠「包容」
我們創造的過程，謝謝大家。

八、優良導師分享：

(一) 莊國良老師：謝謝學校給我這個機會來跟大家分享，但剛好這個週末小孩出生，所以沒辦法到現場與會，非常抱歉。

剛接導師工作的時候，很擔心無法取得學生的信任，以及該如何給予學生協助。思考過後，在大一下學期時，我請班上同學書寫「自我應驗」的時空膠囊，並進行第一次的瞭解輔導；到了大三時，再發給同學們自己審視，趁機進行第二次的輔導。我認為，保持「思考」與「想像」是很重要的事情。定時的輔導紀錄以及即時的 Line 群組回饋，都是秉持熱忱和學生互動。希望未來我能夠做得更好，也謝謝校長、系主任及各單位的支持與協助。

(二) 卓淑敏老師：2020 年雖然是很辛苦的一年，但我在這裡想謝謝學校各行政單位的幫助，教學的場域其實就是我的道場，尤其是學生就是我的鏡子，很多學生承受著苦痛，老師所能做的就是陪伴、傾聽，陪著他們一起成長。很感謝這些年輕的學生，讓我看到最真實的一面；也謝謝學校和系上的支持。

(三) 陳芝融老師：校長、各位老師大家好，今天很榮幸能有這個機會跟大家分享。我很注重學生的隱私，所以不管是面對面的溝通或者 Line 群組，都是尊重學生個人的意願做討論。

對學生的關懷可分為「身心靈的照顧」、「參與學生的學習過程」、「校外賃居的訪視」等，其中最重要的是班級幹部的協助和經營。另外，投入較多時間的是「特殊學生的諮詢輔導」，這部分除了時間之外，還必須依靠心輔組以及其他行政單位的協助，相對較為困難：可以快速做到的則是「班級氣氛的營造」，請全班同學一起吃飯、聊天，藉機讓學生打破小團體互相交流，雖然要投入較多的金錢，但對於班級氣氛的融洽很有幫助。

(四) 鄭偉成老師：校長、副校長、學務長及各位同仁大家好，很榮幸能站在這裡跟大家分享。其實，來到東大擔任導師是一個美麗的意外，也很感謝英美系曾瑞華主任的勇敢與支持，不論是資源或者精神上的支持。

有關導師的業務，我認為個別輔導是很重要的事情，才能去瞭解每一位學生的背景與個性，從小地方的累積獲取學生的信任。從學業、活動到生活，盡可能去協助學生解決問題，雖然可能很疲累，但也會獲得很大的回饋與感動。

在此也要特別感謝學務長和學務處的同仁，擔任職涯中心主任的期間，才知道原來學校很多單位默默在為學生付出，謝謝大家。

(五) 郭李宗文老師：校長、副校長、學務長、各位同仁大家好，這個獎項對

我來說別具意義，因為這個獎項是我擔任學務長期間設立的，時隔五年，我才獲得這個獎項，也在此勉勵大家，每位導師都會有機會得到這個獎。其實每位孩子都張大眼睛在看老師的一舉一動，他們對於老師的作為心知肚明，所以，我一直以來都把學生當成大人看待。

一開始我也沒想過要從事教職，直到進入幼兒教育的領域，對於多元與個別差異性的尊重，才重燃我對教育的信心。民國 79 年進入東師開始，我始終以校訓「公誠愛嚴」作為自己的教育理念。此外，如何成為一個優良的教師，最重要的是要關心自己的教學；師範學院的老師更是要謹記身教比言教更有影響力，尤其是要站在學生的立場來思考教與學。

導師就是傳道、授業、解惑，培養學生獨立思考的能力、解決問題的能力。

很感謝能夠在大學任教，在人生旅途上和年輕人為伴，成為他們的燈，未來他們也會成為世界的夥伴。謝謝大家。

(六) 張乃珩老師：校長、各位老師大家好，簡單用一張照片（與 106 級畢業學生聚餐）跟大家分享。前面許多導師都提到擔任導師的各種辛酸，我就不再贅述，在這裡想跟大家說的是，學生能夠順利畢業、找到好的工作，就是身為導師最開心的事情。

一路看著畢業學生進入研究所、找到不錯的工作，即便要在畢業後繼續擔任導師的工作，我認為還是很值得的。謝謝大家。

九、導師交流時間：

故事創作與分享：每一組利用抽到的「場景」、「題材」與「時長」，共同創造一則三分鐘的小故事，最重要的是，故事中要出現每一位同組老師的名字（任一字即可）。希望各位在座的老師，能夠透過這個活動，認識彼此、互相交流、共同創造。

十、學務處宣導事項：(參見附件)

十一、導師會議暨 Q&A 時間：

Q1、郭李宗文老師提問：

有關剛才提到的大一新生雙導師的制度，初步規劃由系主任擔任其中一名導師，由於系主任已經是系上的主任導師，不知道這樣的規劃是否會讓系主任分身乏術？

洪煌佳學務長回復：

謝謝郭李宗文老師的提問。

目前初步的規劃是由系主任或各系專任資深老師擔任大一雙導師，期待系主任能將更多心力放在大一新生的照顧與關懷，也希望能借重資深老師的專長和經驗，幫助與輔導大一新生的課業和生活。

十二、學務長結語：

謝謝各位老師們的參與及學務處同仁協助幫忙。祝福大家平安、健康。

十三、散會：(15:00)。