

國立臺東大學

108 學年度第 1 學期全校導師會議暨導師知能研習願景咖啡館會議紀錄

一、時間：108 年 10 月 07 日（一）12：50～14：30

二、地點：圖書館資訊館二樓 C207 推廣教室

三、主持人：曾耀銘校長

紀錄：田庶廷

四、出席人員：如簽到表

五、曾耀銘校長致詞：

每位導師在實務上都很有經驗，學校在新的學期開始，也有新的措施。現在已移除雙 21 的退學規定，如果學生不及格，就盡可能輔導讓他們在修業年限內畢業或多學習專業。在整個過程中，最重要的就是導師們多輔導；課業不及格，主要原因是學習態度及學習方法。原本之雙 21 退學學生人數不會太多（本學期約 21 位），已請學務處規劃試行方案，可以給予導師及系主任輔導學生的補助，來協助這些學生。

六、張永明副校長致詞：

各位師長午安，每次的導師會議出席都很踴躍。導師是站在第一線的人員，有事情也是直接與系主任聯繫，建議系主任應該也要來。有關點名的部分，學生以往不來都是自行負責，在我的經驗中，點名是很重要的事項，不一定每節都點名，如果學生沒來上課，而在校外發生車禍或不良行為，家長通常會向學校反應那個時段是上課時間，可能怪罪到學校，所以可以適度點名，以掌握學生學習情形。明年學生預估會少三萬個，後年會少五萬個，因為第二波少子化，有關轉學及休學的壓力會持續增加。但學習不只是導師的責任，應邀請系主任也一同參加導師會議，因為導師及系主任一樣重要，是能共同決策的角色。

七、洪煌佳學務長致詞：

很高興各位老師們參加今天的導師會議，校長非常重視導師們，所以把資源放在導師們身上，以支援各位老師們身心靈。導師為第一線人員，今天有三個議題要討論，包括降低轉學及休學的輔導、職涯方面及學生心理輔導等，也請各位老師們提供重要意見。

八、導師知能研習願景咖啡館主題討論及桌長分享：

第一桌-拿鐵咖啡-文休系-張凱智老師-桌長分享：

Q：如何促進導師與心理師及輔導員溝通協調與聯繫？

- A：1. 細心發現學生問題，轉介心理師。
2. 主動找心理師瞭解高關懷之學生。
3. 導師們主動，心理師與輔導員一起主動。
4. 定期溝通聯繫，提供關懷學生相關近況。
5. 善加利用輔導資源。

第二桌-卡布奇諾-高照原民專班-陳育嫻老師-桌長分享：

Q：導師如何協助學生職涯規劃？

- A：1. 大一新生入學時就要介入給予願景。
2. 興趣招生，提高申請名額。
3. 個別輔導機制。
4. 系學會、家族聚會，補足老師的角色。
5. 大一、大二參與社團活動。
6. 班級分組輔導，包含僑生，導師進入各組別做討論。
7. 系上給予支持及校內工讀的機會。

第三桌-維也納咖啡-特教系-程鈺雄-桌長分享：

Q：導師如何協助學生職涯規劃？

- A：1. 先引導學生對畢業後收入金額的幻想。
2. 確實提及身為教師的專業能力的養成。
3. 引導學生建立自己家教、教室、藝術公司的可能性。
4. 鼓勵有夢就努力行動。
5. 行有餘力為提升一般人對藝術的欣賞而辦理活動。
6. 持續提升自己的專業能力。

第四桌-焦糖瑪奇朵-幼教系-郭李宗文老師-桌長分享：

Q：如何促進導師與心理師及輔導員溝通協調與聯繫？

- A：1. 一年級在學期間的第一個節日（中秋節）很重要，導師要盡可能給予關懷。提供大一新生生涯規劃，適時介入生活（經濟）問題並給予協助。
2. 新生入學時做的身心健康施測量表，希望評定標準能夠更多元、深入地去分析學生心理特質，以利導師掌握學生身心狀況。
3. 建議對於特定類型的學生，可提初步建議提供導師參考。心理初篩結果及輔導資訊，在徵求學生同意後，也可提供授課教師參考。
4. 心輔組提供的各項詳細 SOP 流程，導師應樂於配合執行。自殺防制筆的資訊，可運用於和學生談話的基礎。
5. 鼓勵學生「有目標」地轉學，但協助學生釐清其目標的達成方式，是否可以在本校學習到相關知能。
6. 降低轉學率的方法：穩定學生人際關係，透過團體約談（認識學校、老師）、主動安排午餐會，以及列舉歷年優秀學長姐的範例，讓學生知道，好山好水好環境，也可以闖出一條路。
7. 前 20% 優秀成績的獎學金，希望延後至開學後發放，避免同學領完就轉學。

第五桌-藍山咖啡-華語系-張學謙老師-桌長分享：

Q：如何降低大一新生轉學率？

A：1. 大一新生入學時建立向心力、同儕關係。

2. 讓學生了解進入系就讀的願景。

(例：研究所甄選、教師課程設計 及聯絡)

3. 台東的空氣與西部的差異與優點。

4. 著重於如何吸引外校生轉入東大。

5. 成績顯現，有成果與競賽成績。

6. 校園環境維護。

(例如：多割草、滅蒼蠅、驅趕蛇類、請校狗不要進入用餐場所)

7. 確定是否喜歡本科系、興趣志向。

8. 南迴鐵路、公路改善之願景。

第六桌-黃金曼特寧-生科系-呂佩倫老師-桌長分享：

Q：如何降低大一新生轉學率？

A：1. 瞭解需求，解決問題，修正想法。

2. 導生定期聚餐，老師請吃午餐或晚餐，運用時間和學生多聊天。

3. 提升學校知名度，就業率。

4. 入學前的聯繫。

(例如：電話聯絡、新生訓練的陪伴、增加學生的歸屬感)

5. 大一上讓學生知道可能的出路、所選領域的相關內容。

6. 提供獎學金、工讀等機會。

7. 安排學伴、學長姊協助適應環境。(如果學生想去一個更適合自己興趣的學校，也應該鼓勵)

8. 培養同儕情感，確定入學生興趣所在。

9. 關心學生課業、生活與家庭訪問。

張永明副校長結論：

每一桌都有資深老師與年輕老師，我覺得這是一個很好的傳承，我們在教學上現在有所謂的mentor制度，也有教師社群制度，在我們導師系統裡面也是可以比照這樣子的模式辦理，每一所學校都有它的文化，透過資深老師帶領年輕老師去認識瞭解一所學校的文化制度，我們也可以朝這方向去做這樣的推行，透過這方式也能讓校內老師互相去做傳承，那對學生的瞭解也會更多，借用陳育嫻老師分享的話，「我們要做一個有溫度的老師」，像這點確實可以透過傳承來達到，很感謝每桌老師的想法和建議，謝謝大家。

學務長結論：

各位老師所提出來的意見我們都非常重視，舉一個例子，上次會議中有老師提出說茶點都是甜的，會造成我們的負擔，那我們這次馬上修正，還有剛剛老師有反應紅茶太甜，我們馬上加開水稀釋，我想今天的咖啡雖然沒有太好，但我們獻上最大的誠意，未來也希望這活動能越辦越好，好像也幫自己設下一個門檻，讓各位老師在參與的過程當中，你可以貢獻出經驗，讓我們可以好好的學習，畢竟導師的工作非常的辛苦，將這些經驗提供給我們，我們才有辦法把這些事情做得更好。有關導師拜訪學生父母的建議，我們先擬定方案再跟校長討論。非常感謝各位，待會進行學務處各組業務報告，我相信各位老師所提出的意見，我們學務處一定會好好的思考並理成一個很好的經驗去執行，以上謝謝各位。

九、學務處業務宣導：(附件一)

十、導師 Q&A 時間：

Q1 王前龍老師提問：

線上點名系統不敷使用，若用紙本方式點名做聯結，那出席情況統計是否可以給系主任與導師知道？

洪煌佳學務長回復：

因線上點名系統主要業務為系統發展組，會後會再與系發組討論。

Q2 陳玉枝老師提問：

碩博生在校外租屋是否可以申請租屋津貼？

高泉元主任回復：

目前只開放符合低收入戶、中低收入戶或大專校院弱勢學生助學計畫助學金補助資格之學生，若之後有收到相關最新租屋申請訊息也會在學校網頁詳細公告。

Q3 黃祥恩老師提問：

(1)給予大二以上的學生住宿的床位是否足夠？

(2)若學生被分配住到忠孝樓的安全疑慮

蕭雅芳主任回復：

本校大二學生保障床位共有 500 床，按照以往學生申請的備取號碼會排到 100 多號，但住宿後有休退學及轉學生的名額有 300 名左右，所以備取名額都有房間可以住。若學生被分配至忠孝樓的話，校區都有保全系統連線，警衛與校安人員也會巡查校園各個角落，基本上校園安全問題是沒有疑慮的。

十一、紙本意見回饋單 Q&A(會議後各組就問題回覆)：

無

十二、結語：

學務長：感謝各位老師們踴躍參與及學務處同仁的協助幫忙，如有需改進加強的地方或建議，請提供予學務處，以便之後的活動更圓滿、更順利。

十三、散會(14:30)